

CIRCULAR



NOTICE SCHOOL OF NURSING

Ref. No: AJU/SON/18/25

Date: 15/11/2025

The School of Nursing is organizing **AARAMBH - 2025, Student Induction Programme**, for B.Sc. Nursing Students, Session 2025–2029. As part of this programme, "A Session on Curbing the Menace of Ragging for New Students" will be presented by **Ms Manisha Kumari**, Nursing Tutor, School of Nursing, ARKA JAIN University. The event will be held on 02/12/2025 from 11:40 am to 12:10 pm at the JEH Auditorium, Block Aryabhatta.

This session aims to educate students about the institution's zero-tolerance policy on ragging, the legal implications of such incidents, and the mechanisms in place to address and prevent ragging. Attendance is mandatory for all students.

15/11/25
Principal
School of Nursing
ARKA JAIN University
Principal
School of Nursing
ARKA JAIN University

Event Coordinator
Ms Shweta Kumari Sinha (Nursing Tutor)

Shweta

Copy to:

PS to Vice Chancellor
PS to Pro-Vice Chancellor
PS to Director
Office of the Registrar
IQAC
Dean/PC of University Campus
In charge website
Office Record
Class Coordinator
Students WhatsApp Group
Students Mail ID
ERP Co-ordinator

A SESSION ON CURBING THE MENACE OF RAGGING FOR NEW STUDENTS

Date of Event	02.12.2025
Name of the Event	A session on curbing the menace of ragging for new students
Type of the Event	Prevention of Sexual Harassment and Anti-Ragging Incidences
Conducted by	School of Nursing
No. Of Participants	44

OBJECTIVE:

The objective of this session was to create awareness among students about the institution's zero-tolerance policy on ragging, the legal implications of such incidents, and the mechanisms in place to address and prevent ragging within the university.

DETAILS:

The School of Nursing, ARKA JAIN University organized an awareness session on "Curbing the Menace of Ragging for New Students" as a key component of the AARAMBH-2025 Student Induction Programme for the newly admitted B.Sc. Nursing students of the 2025–2029 batch. The programme was conducted on 02 December 2025 from 11:40 am to 12:10 pm at the JEH Auditorium, Block Aryabhatta. The session was delivered by Ms. Manisha Kumari, Nursing Tutor, School of Nursing, who provided an informative and interactive presentation on the seriousness of ragging. Attendance for the session was made compulsory to ensure that every student received proper awareness and guidance on the subject. The speaker explained in detail the emotional and psychological harm caused by ragging, such as stress, anxiety, trauma, and loss of self-confidence. The legal implications were also highlighted, emphasizing the university's zero-tolerance policy and the strict disciplinary and criminal actions that may be taken against those involved in ragging. The School of Nursing expressed sincere gratitude to the Principal and Vice-Principal for their continuous support, encouragement, and guidance in organizing this important awareness programme, which significantly contributed to promoting a secure and ragging-free campus environment.

TAKEAWAY (OUTCOMES):

The session helped students understand the seriousness and legal consequences of ragging while familiarizing them with the support and reporting systems available on campus. It enhanced their confidence regarding safety and encouraged them to contribute to a respectful, inclusive, and ragging-free environment.

POSTER OF THE EVENT



ARKA JAIN University | **NAAC GRADE A** | **RANKED 52ND** | **ISO** | **Samaritan** | **MHRD** | **UGC Approved**

ARKA JAIN UNIVERSITY

JGI GROUP

SCHOOL OF NURSING

2arambh '25

ORIENTATION CUM INDUCTION PROGRAM

B.Sc. Nursing Students
(SESSION: 2025-2029)

A SESSION ON CURING THE MENACE OF RAGGING FOR NEW STUDENTS

MS. MANISHA KUMARI
NURSING TUTOR, SCHOOL OF NURSING, ARKA JAIN UNIVERSITY

DATE: 02/12/2025 VENUE: JEH Auditorium, Block- A TIME: 11:40 AM-12:10PM

CONVENER: Prof. Ginu Anie Joseph (Principal)
CO- CONVENER: Prof. Shilpa J. (Vice -Principal)
EVENT COORDINATOR:
Ms. Shweta Kumari Sinha (Nursing Tutor)

WWW.ARKAJAINUNIVERSITY.AC.IN

PHOTOS OF THE EVENT

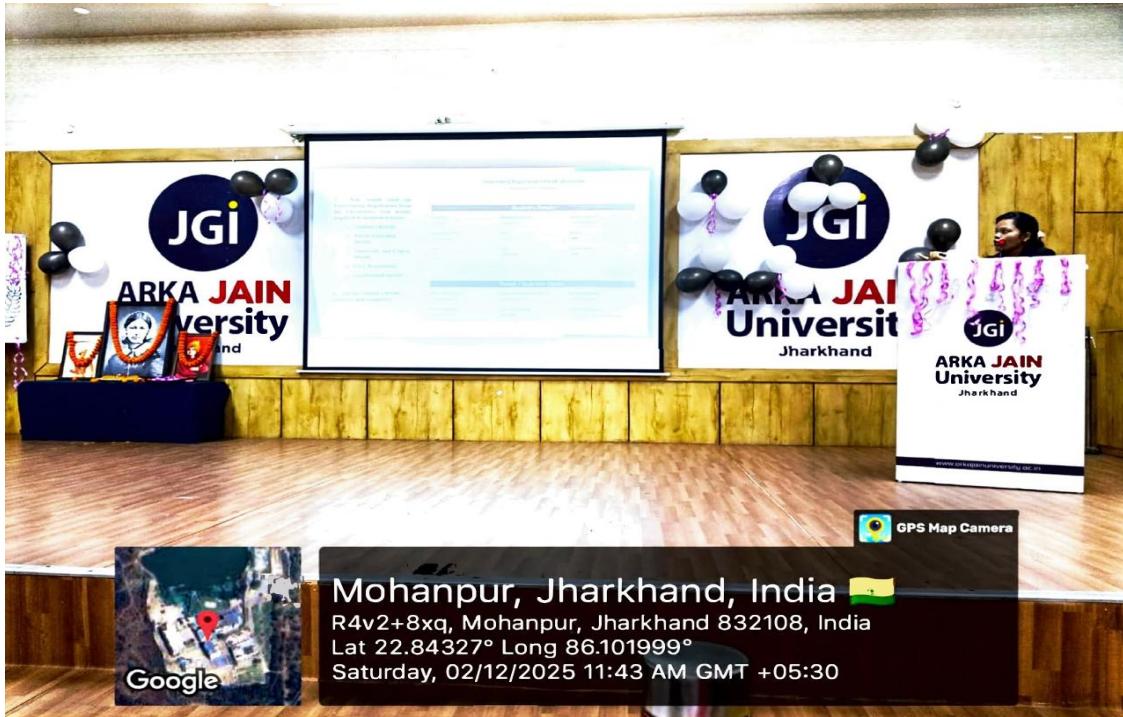


Fig. 1- Resource person addressing students during the Anti-Ragging Awareness Session under AARAMBH - 2025.



Fig. 2- Presentation on institutional anti-ragging mechanisms during the induction programme.

PHOTOS OF THE EVENT



Fig. 3- School of Nursing conducting an informative session on anti-ragging policies and legal guidelines.



Fig. 4- Students attending the session on "Curbing the Menace of Ragging for New Students" at JEH Auditorium.



Fig. 5- Speaker briefing students about campus safety and anti-ragging measures.



Fig. 6- Faculty member guiding students through anti-ragging laws and university policies.

LIST OF PARTICIPANTS

ARKA JAIN
University
JharkhandNAAC
GRADE A
ACCREDITED UNIVERSITYLIST OF PARTICIPANTS
A SESSION ON CURBING THE MENACE OF RAGGING FOR NEW STUDENTS
SCHOOL OF NURSING, ARKA JAIN University
Date- 02/11/2025

SL.NO.	NAME OF THE PARTICIPANTS	ENROLMENT NO	SIGNATURE
1	David Kumar	AJU/252760	David
2	Anshu Kr. Singh	AJU/252592	Anshu Singh
3	SANJAY KUMAR PANDIT	AJU/252764	Sanjay Kr. Pandit
4	AMAN DEEP KUMAR	AJU/252613	Aman Deep Kumar
5	RISHAV Kr. NIRALA	AJU/252700	Rishav
6	Ashish Saw	AJU/252714	Ashish Saw
7	Yashika Joshi yadav	AJU/252653	Yashika Joshi yadav
8	Jyotishwar Kumar Sah	AJU/252787	Jyotishwar Kumar Sah
9	Sadanand Maito	AJU/252694	Sadanand Maito
10	ASHISH KUMAR	AJU/252762	Ashish Kumar
11	RITIK KUMAR	AJU/252970	Ritik Kumar
12	Vishal Kumar	AJU/252769	Vishal Kumar
13	Sandeep Kumar Rana	AJU/252758	Sandeep Kumar Rana
14	Prashant Kumar Yadav	AJU/252767	Prashant Kumar Yadav
15	Aashish Kumar	AJU/252616	Aashish Kumar
16	LOKESH KUMAR RANJAN	AJU/252659	Lokesh Kumar Ranjan
17	Satyam Kumar	AJU/252784	Satyam
18	Abhay	AJU/252693	Abhay
19	Aditya Dev	AJU/252697	Aditya Dev
20	Adush Kumar Singh	AJU/252698	Adush Kumar Singh
21	SHINETA KUMARI	AJU/252614	Shinetu Kumari
22	Tarannum Naaz	AJU/252677	Tarannum Naaz
23	Ankita Kumar	AJU/252766	Ankita Kumar
24	Laxmi Tudu	AJU/252803	Laxmi Tudu
25	Sushila Giagrai	AJU/252610	Sushila Giagrai
26	Soumya Kumar	AJU/252765	Soumya Kumar
27	Mausam Kumar	AJU/252963	Mausam Kumar
28	Sneha Kumar	AJU/252649	Sneha Kumar
29	Rupali Maito	AJU/252651	Rupali Maito
30	Muskan Kumar	AJU/252705	Muskan Kumar
31	JYOTIRMAYEE BOSE	AJU/252669	Jyotirmayee Bose
32	SNEHA KUMARI	AJU/252676	Sneha Kumari
33	CHANDANA MAHATO	AJU/252593	Chandana Mahato
34	Vaishnavi Kumar	AJU/252600	Vaishnavi Kumar
35	RAKSHITA KUMARI	AJU/252601	Rakshita Kumari
36	Altat Deka	AJU/252828	Altat Deka
37	Suchmita Maiti	AJU/252827	Suchmita Maiti
38	David Kumar	AJU/252700	David Kumar

SIGNATURE OF THE EVENT COORDINATOR

SIGNATURE OF THE HOD

Principal
School of Nursing
ARKA JAIN University

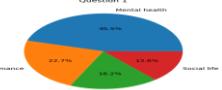
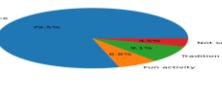
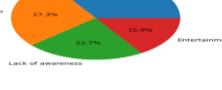
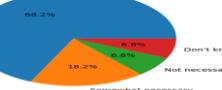
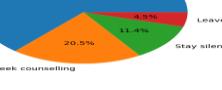
SL.NO.	NAME OF THE PARTICIPANTS	ENROLMENT NO	SIGNATURE
39	Dhananjay Kumar Thakur	AJU1252696	Dhananjay
40	Sneha Kumari	AJU1252676	Sneha
41	Lakshmi Kumari	AJU1252601	Lakshmi
42	Juhikumar	AJU1252618	Juhikumar
43	Aditya Dev	AJU1212697	Aditya Dev
44	Nikita Kumari	AJU1212670	Nikita Kumari
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			

Shreya
SIGNATURE OF THE EVENT COORDINATOR

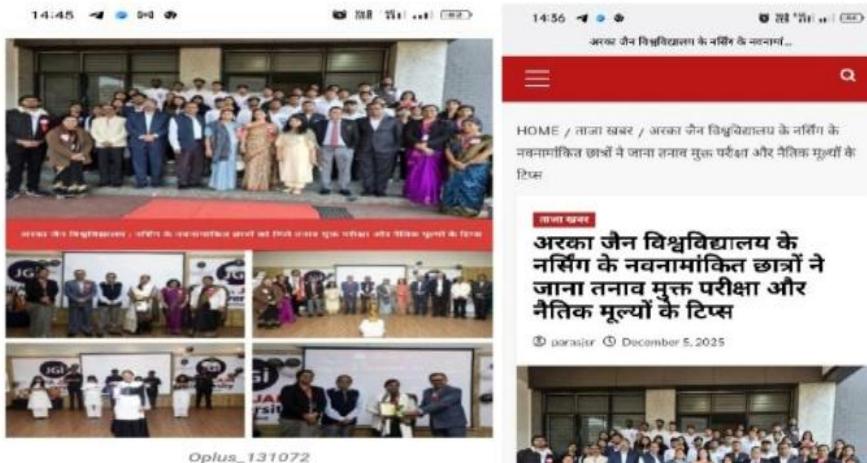
Signature
SIGNATURE OF THE HOD

Principal
School of Nursing
ARKA JAIN University

FEEDBACK

SL. NO.	Questions	Response												
1	Ragging in educational institutions mainly affects:	 <p>Question 1: Mental health</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Affect</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Academic performance</td> <td>22.7%</td> </tr> <tr> <td>Mental health</td> <td>46.7%</td> </tr> <tr> <td>Self-confidence</td> <td>18.3%</td> </tr> <tr> <td>Social life</td> <td>12.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Affect	Percentage	Academic performance	22.7%	Mental health	46.7%	Self-confidence	18.3%	Social life	12.3%		
Affect	Percentage													
Academic performance	22.7%													
Mental health	46.7%													
Self-confidence	18.3%													
Social life	12.3%													
2	Ragging should be considered as:	 <p>Question 2: Serious offence</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Minor offence</td> <td>28.3%</td> </tr> <tr> <td>Harassment</td> <td>22.7%</td> </tr> <tr> <td>Threatening</td> <td>12.3%</td> </tr> <tr> <td>Verbal abuse</td> <td>15.9%</td> </tr> <tr> <td>Physical abuse</td> <td>13.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Minor offence	28.3%	Harassment	22.7%	Threatening	12.3%	Verbal abuse	15.9%	Physical abuse	13.4%
Category	Percentage													
Minor offence	28.3%													
Harassment	22.7%													
Threatening	12.3%													
Verbal abuse	15.9%													
Physical abuse	13.4%													
3	The most common form of ragging is:	 <p>Question 3: Verbal abuse</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Form</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Physical harassment</td> <td>27.3%</td> </tr> <tr> <td>Verbal abuse</td> <td>46.7%</td> </tr> <tr> <td>Cyber bullying</td> <td>18.3%</td> </tr> <tr> <td>Social isolation</td> <td>15.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Form	Percentage	Physical harassment	27.3%	Verbal abuse	46.7%	Cyber bullying	18.3%	Social isolation	15.9%		
Form	Percentage													
Physical harassment	27.3%													
Verbal abuse	46.7%													
Cyber bullying	18.3%													
Social isolation	15.9%													
4	Ragging can lead to:	 <p>Question 4: All of the above</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Outcome</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Substance abuse</td> <td>12.3%</td> </tr> <tr> <td>Dropout</td> <td>15.9%</td> </tr> <tr> <td>Depression & anxiety</td> <td>13.4%</td> </tr> <tr> <td>All of the above</td> <td>68.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Outcome	Percentage	Substance abuse	12.3%	Dropout	15.9%	Depression & anxiety	13.4%	All of the above	68.7%		
Outcome	Percentage													
Substance abuse	12.3%													
Dropout	15.9%													
Depression & anxiety	13.4%													
All of the above	68.7%													
5	Students generally do ragging because of:	 <p>Question 5: Peer pressure</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Reason</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Feeling of power</td> <td>27.3%</td> </tr> <tr> <td>Lack of awareness</td> <td>22.7%</td> </tr> <tr> <td>Entertainment</td> <td>15.9%</td> </tr> <tr> <td>Peer pressure</td> <td>34.1%</td> </tr> </tbody> </table>	Reason	Percentage	Feeling of power	27.3%	Lack of awareness	22.7%	Entertainment	15.9%	Peer pressure	34.1%		
Reason	Percentage													
Feeling of power	27.3%													
Lack of awareness	22.7%													
Entertainment	15.9%													
Peer pressure	34.1%													
6	Strict anti-ragging laws in campus are:	 <p>Question 6: Very necessary</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Opinion</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Very necessary</td> <td>68.2%</td> </tr> <tr> <td>Somewhat necessary</td> <td>18.2%</td> </tr> <tr> <td>Not necessary</td> <td>6.4%</td> </tr> <tr> <td>Don't know</td> <td>6.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Opinion	Percentage	Very necessary	68.2%	Somewhat necessary	18.2%	Not necessary	6.4%	Don't know	6.4%		
Opinion	Percentage													
Very necessary	68.2%													
Somewhat necessary	18.2%													
Not necessary	6.4%													
Don't know	6.4%													
7	If you witness ragging, you would:	 <p>Question 7: Report to authorities</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Action</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Report to authorities</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>Support the victim</td> <td>22.7%</td> </tr> <tr> <td>Join others</td> <td>9.3%</td> </tr> <tr> <td>Ignore it</td> <td>19.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Action	Percentage	Report to authorities	50.0%	Support the victim	22.7%	Join others	9.3%	Ignore it	19.2%		
Action	Percentage													
Report to authorities	50.0%													
Support the victim	22.7%													
Join others	9.3%													
Ignore it	19.2%													
8	Awareness programs on ragging are:	 <p>Question 8: Very effective</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Effectiveness</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Very effective</td> <td>36.4%</td> </tr> <tr> <td>Moderately effective</td> <td>33.8%</td> </tr> <tr> <td>Not effective</td> <td>18.2%</td> </tr> <tr> <td>Never attended</td> <td>19.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Effectiveness	Percentage	Very effective	36.4%	Moderately effective	33.8%	Not effective	18.2%	Never attended	19.6%		
Effectiveness	Percentage													
Very effective	36.4%													
Moderately effective	33.8%													
Not effective	18.2%													
Never attended	19.6%													
9	Victims of ragging should:	 <p>Question 9: Report immediately</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Action</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Report immediately</td> <td>63.6%</td> </tr> <tr> <td>Seek counselling</td> <td>20.5%</td> </tr> <tr> <td>Stay silent</td> <td>11.4%</td> </tr> <tr> <td>Leave institution</td> <td>4.5%</td> </tr> </tbody> </table>	Action	Percentage	Report immediately	63.6%	Seek counselling	20.5%	Stay silent	11.4%	Leave institution	4.5%		
Action	Percentage													
Report immediately	63.6%													
Seek counselling	20.5%													
Stay silent	11.4%													
Leave institution	4.5%													
10	Ragging-free environment helps in:	 <p>Question 10: Ragging-free environment helps in:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Benefit</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>All of the above</td> <td>49.0%</td> </tr> <tr> <td>Safe campus</td> <td>22.7%</td> </tr> <tr> <td>Healthy relationships</td> <td>13.4%</td> </tr> <tr> <td>Better learning</td> <td>16.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Benefit	Percentage	All of the above	49.0%	Safe campus	22.7%	Healthy relationships	13.4%	Better learning	16.9%		
Benefit	Percentage													
All of the above	49.0%													
Safe campus	22.7%													
Healthy relationships	13.4%													
Better learning	16.9%													

MEDIA COVERAGE



Opus_131072

आंतरिक सत्र में विशेषज्ञों ने दी कई महत्वपूर्ण जानकारी छात्रों ने विश्वविद्यालय के आंतरिक संसाधन विशेषज्ञों से कई अनिवार्य जागरूकता सत्रों में भाग लिया। इनमें जंडर सेसिटाइजेशन, POSH अधिनियम (योग्य उत्तीर्णन नियंत्रण), एंटी-रेंजिंग दिशानिर्देश और नए छात्रों के लिए शिक्षायत निवारण प्रक्रिया शामिल थे। साथ ही, पुस्तकालय सेवाओं, परीक्षा प्रक्रियाओं और छात्र सहायता तंत्र पर अभियुक्तीकरण आयोजित किए गए, जिसने उनकी नींव को मजबूत किया। गुणवत्ता और सामुदायिक सेवा पर बल कार्यक्रम के चौथे दिन डॉ. रेखा सिंह गंगुली (हेड-व्हालिटी एवं पेशेंट एक्सप्लीरियंस, टाटा मेन हॉस्पिटल, जमशेदपुर) का मार्गदर्शन छात्रों को मिला। उन्होंने स्वास्थ्य सेवाओं में गुणवत्ता एवं रोगी-केंद्रित देखभाल के मानकों की विस्तृत जानकारी दी। कौशल विकास की दी गई जानकारी इस दौरान एनसीसी, एनएसएस, प्रोफेशनल एथिक्स एवं मानवीय मूल्यों तथा प्रशिक्षण एवं प्लॉसमेंट विभाग छात्र भी महत्वपूर्ण सत्र आयोजित किए गए। इस दौरान छात्रों ने योगिक ज्ञान सत्र में उत्तमपूर्वक भाग लिया, जो उनके शारीरिक एवं मानसिक रखारक्ति के लिए लाभकारी रहा। सांख्यिक प्रस्तुति एवं व्यावहारिक अनुभव छात्रों द्वारा प्रस्तुत किए गए सांस्कृतिक नृत्य, नाट्य-प्रस्तुतियां और मनोरंजक गतिविधियां विशेष आकर्षण रहीं, जिन्होंने उनकी सृजनशीलता और टीमबर्क को प्रदर्शित किया। छात्रों को व्यावहारिक अनुभव बढ़ाने के लिए सभी संबद्ध अस्पतालों एवं वृद्धाश्रम के शीक्षणिक भ्रमण पर ले जाया गया, जिससे उन्हें वास्तविक चिकित्सा और सामुदायिक देखभाल के वातावरण का अनुभव प्राप्त हुआ। सामाजिक उत्तरदायित्व कार्यक्रम का समापन मोहनपुर गांव में नृक्षायोग्य अभियान के जाग हुआ, जो विश्वविद्यालय की पर्यावरण संरक्षण और सामाजिक उत्तरदायित्व के प्रति प्रतिबद्धता को दर्शाता है। इस सात दिवसीय कार्यक्रम के माध्यम से बीएससी नर्सिंग के नए छात्र-छात्राओं

HOME / ताजा खबर / अरका जैन विश्वविद्यालय के नर्सिंग के नवनामाकित छात्रों ने जाना तनाव मुक्त परीक्षा और नीतिक मूल्यों के दिन

ताजा खबर

अरका जैन विश्वविद्यालय के नर्सिंग के नवनामाकित छात्रों ने जाना तनाव मुक्त परीक्षा और नीतिक मूल्यों के दिन

② porasir ④ December 5, 2025



विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ नर्सिंग में सप्ताहावधारी 'आरेभ 2025' स्पन्न

संक्षेप न्यूज़ : जमशेदपुर : अरका जैन विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ नर्सिंग के ओर से सात दिवसीय स्कूल इंडक्शन एवं ओरिएंटेशन प्रोग्राम 'आरेभ 2025' का आयोजन किया गया। इस

सप्ताहावधारी कार्यक्रम का उद्देश्य बीएससी नर्सिंग के नवनामाकित छात्र-छात्राओं की न केवल शैक्षणिक दिशा देना, बल्कि उन्हें नर्सिंग पेशे के व्यावसायिक मूल्यों, नीतिक जिम्मेदारी और विश्वविद्यालय के सम्पर्क बातावरण से परिचित कराना भी था।

पहले दिन कार्यक्रम का विधिवत उद्घाटन हुआ। अतिथियों और विश्वविद्यालय के अधिकारियों के प्रेरक संबोधन और आशीर्वाद के साथ कार्यक्रम क्रमांक: आगे बढ़ा गया। विशेष अतिथि सेवानिवृत्त लेफ्ट-नेट कर्नल संगीता सिन्हा और अनीता नवांग फाउंडेशन के एसके विंह व उनके परिजनों की उपस्थिति ने कार्यालय को गरिमा प्रदान की। इस दौरान फलोरेंस नाइटिंगेल के जीवन पर सर और अनीता नवांग फाउंडेशन का छात्रवृक्ष समान समारोह आयोजित किया गया।

शैक्षणिक उत्कृष्टता, अनुशासन, ईमानदारी व करुणा पर जोर

विश्वविद्यालय के डायरेक्टर कम रजिस्ट्रार डॉ. अमित कुमार श्रीवास्तव ने छात्रों को आशीर्वाद दिए। प्रो-वाइस चॉसलर प्रो. (डॉ.) अंगद तिवारी ने शैक्षणिक उत्कृष्टता पर बल दिया। वहीं विश्वविद्यालय प्रबंधन बोर्ड के चेयरपर्सन प्रो. (डॉ.) एसएस रजी ने पेशेवर ईमानदारी की आवश्यकता पर जोर दिया। स्कूल ऑफ नर्सिंग की प्राचार्य प्रो. जिनु एनी जोसेफ ने बताया कि नर्सिंग के पेशे में करुणा, अनुशासन और सामर्पण की महत्वा निर्दात आवश्यक है।

1436 ४ ● ● ● ४ फेब्रुअरी २०२४

जरा के विश्वविद्यालय के निर्देशक के व्यवस्था...

विशेषज्ञ व्याख्यान और महारपूर्ण जागरूकता सभा

कार्यक्रम के दूसरे दिन जारी को प्रतिष्ठित सांस्कृतिक विशेषज्ञ ने महारपूर्ण व्याख्यान दिया। इनमें टीप्पणीय टिनलेट के बीच मैडिलन सुपरिनेंटडॉ. विलियम बोन और अन्य सिस्टम सेल्स इंटर्नेट ऑफ साइकियाट्री (सीआईएस) की विभागाधारी थीं।

सुनिधि उपराम मार्शिन ने जारी को मार्गदर्शन किया। टीप्पणीय टिनलेट की मर्सिंग सुपरिनेंटडॉ. जी. अनुराग ने भी जारी अनुभव साझा किया।

आंतरिक सभा में विशेषज्ञों ने दी कई महारपूर्ण जानकारी।

जारी ने विश्वविद्यालय के आंतरिक संसाधन विषयों को कई अनिवार्य जागरूकता सभों में भाग लिया। इनमें जेडर सेन्ट्रलाइजेशन, POSH अधिविधाय (यौवन उद्योग नियन्त्रण), एसी-रेसिंग दिशानियन्त्रण और नए लाइसेंस के लिए विकास नियन्त्रण विभाग शामिल थे। साथ ही, पुस्तकालय सेवाओं, परीक्षा प्रक्रियाओं और छात्र सहायता तंत्र पर अप्रियोगिता सभा व्यापक रूप से विस्तृत किए गए, जिसने उनकी नींवों को मध्यबूँद किया।

गुणवत्ता और सामुदायिकता सेवा पर बाहर

कार्यक्रम के दूसरे दिन डॉ. रेखा सिंह गांगुली (हिंद-बालानी) एवं श्री एवेल एडवर्सेन्स, टाटा मोटर्स स्ट्रीटर्स, जमशेदपुर को मार्गदर्शन छात्रों को मिला। उन्होंने सांस्कृतिक सेवाओं में गुणवत्ता एवं रोगी-केंद्रित देखभाल के मानकों की विस्तृत जानकारी दी।

कौटुम्ब विकास की दी गई जानकारी

इस दौरान एप्लीकेशन, एप्लीकेशन लैपटॉप एवं मानवीय सूचना तथा प्रैक्टिक्शन एवं लैंडमार्क विभाग द्वारा भी महारपूर्ण रूप अपारिषदित किए गए। इस दौरान छात्रों ने योगिक सूचना सेवा में उत्तराधिकारी पाया गया, जो उनकी सारीकीत के एवं मानसिक स्थायता के लिए लाभार्थी रहा।

सांस्कृतिक प्रत्युत्तम एवं व्यावारीक अनुभव

छात्रों द्वारा प्रस्तुत किए गए सांस्कृतिक नृत्य, नाट्य-प्रस्तुतियां और मार्गरेचना तात्त्विकता विशेष आकृषण रही, जिन्होंने उनकी सुझावनीता और टीकाकांक्षा को प्रतिष्ठित किया। जारी को व्यावारीक अनुभव बढ़ाने के लिए सभी संबंध अस्त्यान्ती एवं दृष्टिकोण के शीर्षकालीन भ्रान्ति पर ले जाया गया, जिससे उन्हें वास्तविक चिकित्सा और सामुदायिक देखभाल के विवारण का अनुभव प्राप्त हुआ।

सामाजिक उत्तरदायित्व

कार्यक्रम का समापन मोहनपुर गांव में वृक्षारोपण अभियान के साथ हुआ, जो विश्वविद्यालय की परिवरण संरचना और सामाजिक उत्तरदायित्व के प्रति प्रतिक्रियाकालीन दर्शकों का एक इकाई है। इस सारी विशेषज्ञ टिनलेट के विवारण का माध्यम से वीरामीकारी विदेशी के नए

गुणवता और सामुदायिक सेवा पर बल
कार्यक्रम के पीछे दिन डॉ. राखा सिंह गांगुली (ठेड़-
वालिटी एवं पर्सोनल एक्सपर्टिशेस, टाटा बेन
हासिलेट, जमशेदपुर) का मार्गदर्शन छात्रों को
प्रदान किया गया। उठाने वाले सभी सेवा जोड़ों में गुणवता एवं
रोगी-कैफियत देखभाल के मानकों को विस्तृत
जाकारी दी।

कौशल विकास की दी गई जानकारी

इस दौरान एनसीसी, एनएसएस, प्रोफेशनल

एपेंचर एवं मानवानुभूति तथा प्राचीनता एवं परमेष्ठित विद्याएः याहाने भी महात्म्यवाला संसाधन आपात्काल विद्या का विवरण दिया है। इस दौरान जाती ने योगिक जुमा स्वर में उत्तराहार्षीय भाव विद्या, जो उक्त वार्षिक एवं मानसिक स्वरासाक्षर के लिए उपलब्धीरहा।

सामाजिक प्रतिवृत्ति एवं वार्षिकार्यालय अनुभव जाती द्वारा प्रारंभित विषय एवं सार्वजनिक नृत्य, नाट्य-प्रस्तुतियां और मनोरंगक गतिविधियां विशेष आवश्यक होती, जिनमें उक्ती सुजातालंबनी और श्रीमान् विद्यावाचकारी विद्यावाचकारी आवश्यक होती।

अनुभव बदल के लिए सभी संबद्ध असलीता एवं वृद्धांश के लिए विविध भ्रान्ति रो लाया जाता है। यह विविध विवरणों के लिए सभी तात्परा के लिए सभी विविध भ्रान्ति रो लाया जाता है। यह विविध विवरणों के लिए सभी तात्परा के लिए सभी विविध भ्रान्ति रो लाया जाता है। यह विविध विवरणों के लिए सभी तात्परा के लिए सभी विविध भ्रान्ति रो लाया जाता है। यह विविध विवरणों के लिए सभी तात्परा के लिए सभी विविध भ्रान्ति रो लाया जाता है। यह विविध विवरणों के लिए सभी तात्परा के लिए सभी विविध भ्रान्ति रो लाया जाता है।