

CIRCULAR



NOTICE SCHOOL OF NURSING

Ref. No.: AJU/SON/21/25

Date: 15/11/2025

This is to inform all concerned that the School of Nursing is conducting the **AARAMBH – 2025 Student Induction Programme** for B.Sc. Nursing Students, Session 2025–2029. As part of the programme, an “**Introductory Session on Grievance Handling for New Female Students**” will be conducted by **Dr. Charu Wadhwa**, Associate Professor, Department of MBA, Presiding Officer, Internal Complaints Committee (ICC), and Assistant Director, Capacity Building & Human Resource Development, ARKA JAIN University.

The session is scheduled to be held at the JEH Auditorium, Aryabhatta Block, on 29/11/2025 from 02:15 pm to 02:45 pm. All students are expected to attend the session punctually and without fail.

Principal
Principal
School of Nursing
ARKA JAIN University
School of Nursing
ARKA JAIN University

Event Coordinator

Ms. Aaisarjya Chakraborty (Nursing Tutor) *Aaisarjya*

Copy to:

PS to Vice Chancellor
PS to Pro-Vice Chancellor
PS to Director
Office of the Registrar
IQAC
Dean/PC of University Campus
In charge website
Office Record
Class Coordinator
Students WhatsApp Group
Students Mail ID
ERP Co-ordinator

A SESSION ON GRIEVANCE HANDLING FOR NEW FEMALE STUDENTS

Date of Event	29.11.2025
Name of the Event	A session on grievance handling for new female students
Type of the Event	Awareness session on Grievance Handling
Conducted by	School Of Nursing
No. Of Participants	49

OBJECTIVE:

To create a campus atmosphere where female students feel protected, valued, and respected, Promote Awareness, Educate students about their rights, available support services, and official grievance procedures.

DETAILS:

A session on Grievance handling For New Female students is conducted on the 2nd day date: 29.11.2025 of AARAMBH 2025 by Dr. Charu Wadhwa, Assistant Director, CCHRD, ARKA JAIN University at JEH auditorium. Grievance handling is a structured process that ensures every female student can report concerns related to safety, harassment, discrimination, academics, or general well-being. Institutions typically have a dedicated Women's Grievance Cell, Internal Complaints Committee (ICC), or Student Grievance Redressal Cell to provide a safe, confidential, and supportive mechanism to address these concerns. Grievance handling is an essential support system provided to ensure the safety, comfort, and well-being of new female students as they transition into their academic environment. It offers a formal and confidential way for students to report concerns related to academic issues, harassment, discrimination, safety, hostel problems, or any form of discomfort they may face. The grievance mechanism typically includes a dedicated committee, clear reporting channels, prompt response procedures, and awareness sessions to help students understand how and where to seek help. Total 44 students were present in the session. The program was organized under the supervision of Prof. Ginu Anie Joseph (Principal), Prof. Shilpa .J (Vice Principal).

TAKEAWAY (OUTCOMES):

Female students understand the purpose and importance of grievance handling in maintaining a safe campus. They become aware of the steps to report issues, the committees involved, and the expected resolution timeline. Students gain clarity on their rights, protections, and support resources available within the institution.

POSTER OF THE EVENT

 ARKA JAIN University Jharkhand      	
	
	SCHOOL OF NURSING
	
	ORIENTATION CUM INDUCTION PROGRAM B.Sc. Nursing Students (SESSION: 2025-2029)
INTRODUCTORY SESSION ON GRIEVANCE HANDLING FOR NEW FEMALE STUDENTS DR. CHARU WADHWA Associate Professor, Dept. of MBA & Presiding Officer, Internal Complaints Committee, Asst. Director, Capacity Building & Human Resource Development, ARKA JAIN UNIVERSITY DATE: 29/11/2025 VENUE: JEH Auditorium, Block- A TIME: 02:15PM-02:45PM	CONVENER: Prof. Ginu Anie Joseph (Principal) CO- CONVENER: Prof. Shilpa J. (Vice -Principal) EVENT COORDINATOR: Ms. Aaisarjya Chakraborty (Nursing Tutor)
WWW.ARKAJAINUNIVERSITY.AC.IN	

PHOTOS OF THE EVENT



Fig 1: Session on Grievance Handling For New Female Students



Fig 2: A Session is conducted by Dr. Charu Wadhwa , Assistant Director, Capacity Building & Human resources Department , Arka Jain University



Fig 3 : An Interaction session by Dr. Charu Wadhwa, Assistant Director, Capacity Building & Human resources Development , AJU



Fig 4: Introductory session on Grievance handling



Fig 5: Session On Grievance Handling for New female Students



Fig 6: Interactive Session with the students

LIST OF PARTICIPANTS


**ARKA JAIN
University**
Jharkhand


LIST OF PARTICIPANTS
SESSION ON GRIEVANCE HANDLING FOR NEW FEMALE STUDENTS
SCHOOL OF NURSING, ARKA JAIN University
Date- 29/11/2025

SL.NO.	NAME OF THE PARTICIPANTS	ENROLMENT NO	SIGNATURE
1	DAVID KUMAR	AJU/252760	David
2	SAJAY KUMAR PANDIT	AJU/252764	Sajay K. Pandit
3	ABHAY KUMAR	AJU/252763	Abhay
4	Rishabh Kumar Nirala	AJU/252760	Rishabh
5	AMAN DEEP KUMAR	AJU/252617	Aman Deep Kumar
6	AYUSH KUMAR SINGH	AJU/252638	Ayush K. Singh
7	ASHISH KUMAR	AJU/252762	Ashish Kumar
8	Ashish Saw	AJU/252714	Ashish Saw
9	Kabir Prasad Yadav	AJU/252653	Kabir Prasad Yadav
10	Sachin yadav	AJU/252825	Sachin yadav
11	Jyeshthwar Kumar Sah	AJU/252787	Jyeshthwar K.
12	Salim Kumar	AJU/252784	Salim Kumar
13	Vishal Kumar	AJU/252767	Vishal
14	Ranu Kumar	AJU/252730	Ranu Kumar
15	Pratik Sharma	AJU/252820	Pratik Sharma
16	Sandeep kumar rana	AJU/252758	Sandeep K. Rana
17	Sadanand Mahto	AJU/252634	Sadanand Mahto
18	Arjun Kumar	AJU/252816	Arjun
19	LOKESH KUMAR RANJAN	AJU/252659	Lokesh
20	Arshana Kumari	AJU/252607	Arshana
21	Vaishnavi kumari	AJU/252600	Vaishnavi
22	Laxmi Tudu	AJU/252803	Laxmi
23	Ankita kumari	AJU/252766	Ankita
24	RUHS KUMARI	AJU/252618	Ruhs
25	Tanushree Barik	AJU/252619	Tanushree
26	Saumya Kumari	AJU/252765	Saumya Kumari
27	Mausam Kumari	AJU/252763	Mausam Kumari
28	JYOTIRMOYEE BOSE	AJU/252663	Jyotirmoyee Bose
29	Shweta Kumari	AJU/252674	Shweta
30	Rupali Mahato	AJU/252691	Rupali
31	Sneha Kumari	AJU/252649	Sneha
32	Manita Rani Mahato	AJU/252810	Manita
33	Sushila Gogoi	AJU/252610	Sushila
34	LAKSHMI KUMARI	AJU/252601	Lakshmi
35	SNEHA KUMARI	AJU/252676	Sneha Kumari
36	CHANDANA MAHA TO	AJU/252593	Chandana Mahato
37	MUSKAN KUMARI	AJU/252705	Muskan Kumari
38			

(Signature)
SIGNATURE OF THE EVENT COORDINATOR

(Signature)
Principal
SIGNATURE OF THE HOD
ARKA JAIN U

39.	Nisha Kumari	AIU/252670	Nisha
40.	Sushmita Manti	AIU/252827	Sushmita
41.	Aradhya Kumari	AIU/252650	Aradhya
42.	Soumya Kumari	AIU/252695	Soumya
43.	Neha Kumari	AIU/252606	Neha
44.	Ayush KUMAR YADAV	AIU/252828	Ayush
45.	Pallavi Rath	AIU/252767	Pallavi
46.	Archana Kumari	AIU/252699	Archana
47.	Aashv Kumar Singh	AIU/252761	Aashv
48.	Susmita Chandra	AIU/252532	Susmita
49.		AIU/252610	

Aishwarya
SIGNATURE OF EVENT CO-ORDINATOR

Principal
SIGNATURE OF HOD
School of Nursing
Ark Jai University

FEEDBACK

S.No.	Questions	Responses																		
1.	Clarity of explanation about grievance procedures	<p>Rate the following on a scale of 1 (poor) to 5 (excellent) 1. Clarity of explanation about grievance procedures 12 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>41.7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	4	33.3%	4	5	41.7%	5	3	25%
Rating	Count	Percentage																		
1	0	0%																		
2	0	0%																		
3	4	33.3%																		
4	5	41.7%																		
5	3	25%																		
2.	Usefulness of the information provided	<p>2. Usefulness of the information provided 12 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>41.7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	4	33.3%	4	5	41.7%	5	3	25%
Rating	Count	Percentage																		
1	0	0%																		
2	0	0%																		
3	4	33.3%																		
4	5	41.7%																		
5	3	25%																		
3.	Effectiveness of examples and real- life Scenarios	<p>3. Effectiveness of examples and real-life scenarios 12 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>16.7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>58.3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	2	16.7%	4	7	58.3%	5	3	25%
Rating	Count	Percentage																		
1	0	0%																		
2	0	0%																		
3	2	16.7%																		
4	7	58.3%																		
5	3	25%																		
4.	What is the first step in filling a formal Grievance?	<p>4. What is the first step in filling a formal grievance? 12 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Step</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Submitting a written complaint or form</td> <td>8</td> <td>63.3%</td> </tr> <tr> <td>Posting it on social media</td> <td>2</td> <td>16.7%</td> </tr> <tr> <td>Communicating it informally to a friend</td> <td>2</td> <td>16.7%</td> </tr> <tr> <td>Ignoring it</td> <td>0</td> <td>2.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Step	Count	Percentage	Submitting a written complaint or form	8	63.3%	Posting it on social media	2	16.7%	Communicating it informally to a friend	2	16.7%	Ignoring it	0	2.2%			
Step	Count	Percentage																		
Submitting a written complaint or form	8	63.3%																		
Posting it on social media	2	16.7%																		
Communicating it informally to a friend	2	16.7%																		
Ignoring it	0	2.2%																		
5.	Which committee handles complaints related to harassment or gender based issues?	<p>5. Which committee handles complaints related to harassment or gender based issues? 12 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Committee</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Internal Complaints Committee</td> <td>11</td> <td>91.7%</td> </tr> <tr> <td>Cultural Committee</td> <td>1</td> <td>8.3%</td> </tr> <tr> <td>Sports Committee</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Placement Cell</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Committee	Count	Percentage	Internal Complaints Committee	11	91.7%	Cultural Committee	1	8.3%	Sports Committee	0	0%	Placement Cell	0	0%			
Committee	Count	Percentage																		
Internal Complaints Committee	11	91.7%																		
Cultural Committee	1	8.3%																		
Sports Committee	0	0%																		
Placement Cell	0	0%																		
6.	Do you feel more aware of how to report a grievance?	<p>6. Do you feel more aware of how to report a grievance? 12 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yes</td> <td>8</td> <td>63.3%</td> </tr> <tr> <td>Somewhat</td> <td>4</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>0</td> <td>3.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Count	Percentage	Yes	8	63.3%	Somewhat	4	33.3%	No	0	3.3%						
Response	Count	Percentage																		
Yes	8	63.3%																		
Somewhat	4	33.3%																		
No	0	3.3%																		

7.	Do you feel more confident approaching grievance committee or support staff?	7. Do you feel more confident approaching grievance committee or support staff? 12 responses <table><tr><td>Yes</td><td>66.7%</td></tr><tr><td>Somewhat</td><td>20%</td></tr><tr><td>No</td><td>8.3%</td></tr></table>	Yes	66.7%	Somewhat	20%	No	8.3%		
Yes	66.7%									
Somewhat	20%									
No	8.3%									
8.	What part of the session did you find most helpful?	8. Do you feel more confident approaching grievance committee or support staff? 12 responses <table><tr><td>Yes</td><td>66.7%</td></tr><tr><td>Somewhat</td><td>20%</td></tr><tr><td>No</td><td>8.3%</td></tr></table>	Yes	66.7%	Somewhat	20%	No	8.3%		
Yes	66.7%									
Somewhat	20%									
No	8.3%									
9.	What topics should be covered more in depth?	9. Which committee handles complaints related to harassment or gender based issues? 12 responses <table><tr><td>Grievance Committee</td><td>25%</td></tr><tr><td>Grievance Committee</td><td>25%</td></tr><tr><td>Grievance Committee</td><td>25%</td></tr><tr><td>Grievance Committee</td><td>25%</td></tr></table>	Grievance Committee	25%	Grievance Committee	25%	Grievance Committee	25%	Grievance Committee	25%
Grievance Committee	25%									
Grievance Committee	25%									
Grievance Committee	25%									
Grievance Committee	25%									
10.	Which of the following is not a valid mode of reporting a grievance?	10. Which of the following is not a valid mode of reporting a grievance? 12 responses <table><tr><td>Email to the grievance committee</td><td>66.7%</td></tr><tr><td>Online grievance portal</td><td>20%</td></tr><tr><td>Written complaint</td><td>8.3%</td></tr><tr><td>Posting about the issue on public social media</td><td>8.3%</td></tr></table>	Email to the grievance committee	66.7%	Online grievance portal	20%	Written complaint	8.3%	Posting about the issue on public social media	8.3%
Email to the grievance committee	66.7%									
Online grievance portal	20%									
Written complaint	8.3%									
Posting about the issue on public social media	8.3%									

MEDIA COVERAGE

14:36 288 *55% 100% 100%

अरका जैन विश्वविद्यालय के नर्सिंग के नवनामांकित छात्रों ने जाना तनाव मुक्त परीक्षा और नैतिक मूल्यों के टिप्स

HOME / ताजा खबर / अरका जैन विश्वविद्यालय के नर्सिंग के नवनामांकित छात्रों ने जाना तनाव मुक्त परीक्षा और नैतिक मूल्यों के टिप्स

अरका जैन विश्वविद्यालय के नर्सिंग के नवनामांकित छात्रों ने जाना तनाव मुक्त परीक्षा और नैतिक मूल्यों के टिप्स

parasjar December 5, 2025



विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ नर्सिंग में सप्ताहव्यापी 'आरंभ 2025' संपन्न

सर्च न्यूज : जमशेदपुर : अरका जैन विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ नर्सिंग की ओर से सात दिवसीय स्टूडेंट इंडक्शन एवं ओरिएंटेशन प्रोग्राम 'आरंभ 2025' का आयोजन किया गया। इस सप्ताहव्यापी कार्यक्रम का उद्देश्य बीएससी नर्सिंग के नवनामांकित छात्र-छात्राओं को न केवल शैक्षणिक दिशा देना, बल्कि उन्हें नर्सिंग पेशे के व्यावसायिक मूल्यों, नैतिक जिम्मेदारी और विश्वविद्यालय के समग्र वातावरण से परिचित कराना भी था।

पहले दिन कार्यक्रम का विधिवत उद्घाटन हुआ। अतिथियों और विश्वविद्यालय के अधिकारियों के प्रेरक संबोधन और आशीष के साथ कार्यक्रम क्रमशः आगे बढ़ता गया। विशिष्ट अतिथि सेवानिवृत्त लेफ्टिनेंट कर्नल संगीता सिन्हा और अनीता नवपंख फाउंडेशन के एसके सिंह व उनके परिजनों की उपस्थिति ने कार्यक्रम को गरिमा प्रदान की। इस दौरान फ्लोरेस नाइटिंगेल के जीवन पर सत्र और अनीता नवपंख फाउंडेशन का छात्रवृत्ति सम्मान समारोह आयोजित किया गया।

शैक्षणिक उत्कृष्टता, अनुशासन, ईमानदारी व करुणा पर जोर

विश्वविद्यालय के डायरेक्टर कम रजिस्ट्रार डॉ. अमित कुमार श्रीवास्तव ने छात्रों को आशीर्वाचन दिए। प्रो-वाइस चांसलर प्रो. (डॉ.) अंगद तिवारी ने शैक्षणिक उत्कृष्टता पर बल दिया। वहीं विश्वविद्यालय प्रबंधन बोर्ड के चेयरपर्सन प्रो. (डॉ.) एसएस रंजी ने पेशेवर ईमानदारी की आवश्यकता पर जोर दिया। स्कूल ऑफ नर्सिंग की प्राचार्य प्रो. जिनु एनी जोसेफ ने बताया कि नर्सिंग के पेशे में करुणा, अनुशासन और समर्पण की महत्वा नितान्त आवश्यक है।

विशेषज्ञ व्याख्यान और महत्वपूर्ण जागरूकता सत्र कार्यक्रम के दूसरे दिन छात्रों को प्रतिष्ठित स्वास्थ्य विशेषज्ञों ने महत्वपूर्ण व्याख्यान दिए। इनमें टीएमएच टिनप्लेट के चीफ मेडिकल सुपरिटेण्डेंट डॉ. चिरंतन बोस और रांची स्थित सेंट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ साइकियाट्री (सीआईपी) की विभागाध्यक्ष डॉ. सुमिता एसएल मासिह ने छात्रों का मार्गदर्शन किया। टीएमएच टिनप्लेट की नर्सिंग सुपरिटेण्डेंट जी. अनुराधा ने भी अपना अनुभव साझा किए।

आंतरिक सत्र में विशेषज्ञों ने दी कई महत्वपूर्ण जानकारी

छात्रों ने विश्वविद्यालय के आंतरिक संसाधन विशेषज्ञों से कई अनिवार्य जागरूकता सत्रों में भाग लिया। इनमें जेंडर सेंसिटिविटी, POSH अधिनियम (यौन उत्पीड़न निषेध), एंटी-रेगिंग दिशानिर्देश और नए छात्रों के लिए शिकायत निवारण प्रक्रिया शामिल थे। साथ ही, पुस्तकालय सेवाओं, परीक्षा प्रक्रियाओं और छात्र सहायता तंत्र पर अभिमुखीकरण सत्र आयोजित किए गए, जिसने उनकी नींव को मजबूत किया।

गुणवत्ता और सामुदायिक सेवा पर बल

कार्यक्रम के चौथे दिन डॉ. रेखा सिंह गांगुली (हेड-क्वालिटी एवं पेशेंट एक्सपीरियंस, टाटा मेन हॉस्पिटल, जमशेदपुर) का मार्गदर्शन छात्रों को मिला। उन्होंने स्वास्थ्य सेवाओं में गुणवत्ता एवं रोगी-केंद्रित देखभाल के मानकों की विस्तृत जानकारी दी।

कौशल विकास की दी गई जानकारी

इस दौरान एनसीसी, एनएसएस, प्रोफेशनल एथिक्स एवं मानवीय मूल्यों तथा प्रशिक्षण एवं प्लेसमेंट विभाग द्वारा भी महत्वपूर्ण सत्र आयोजित किए गए। इस दौरान छात्रों ने योगिक जुम्मा सत्र में उत्साहपूर्वक भाग लिया, जो उनके शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य के लिए लाभकारी रहा।

सांस्कृतिक प्रस्तुति एवं व्यावहारिक अनुभव

छात्रों द्वारा प्रस्तुत किए गए सांस्कृतिक नृत्य, नाट्य-प्रस्तुतियां और मनोरंजक गतिविधियां विशेष आकर्षण रहीं, जिन्होंने उनकी सृजनशीलता और टीमवर्क को प्रदर्शित किया। छात्रों को व्यावहारिक अनुभव बढ़ाने के लिए सभी संबद्ध अस्पतालों एवं वृद्धाश्रम के शैक्षणिक भ्रमण पर ले जाया गया, जिससे उन्हें वास्तविक चिकित्सा और सामुदायिक देखभाल के वातावरण का अनुभव प्राप्त हुआ।

सामाजिक उत्तरदायित्व

कार्यक्रम का समापन मोहनपुर गांव में वृक्षारोपण अभियान के साथ हुआ, जो विश्वविद्यालय की पर्यावरण संरक्षण और सामाजिक उत्तरदायित्व के प्रति प्रतिबद्धता को दर्शाता है। इस सात दिवसीय कार्यक्रम के माध्यम से बीएससी नर्सिंग के नए



Oplus_131072

आंतरिक सत्र में विशेषज्ञों ने दी कई महत्वपूर्ण जानकारी छात्रों ने विश्वविद्यालय के आंतरिक संसाधन विशेषज्ञों से कई अनिवार्य जागरूकता सत्रों में भाग लिया। इनमें जेंडर सेंसिटाइजेशन, POSH अधिनियम (यौन उत्पीड़न निषेध), एंटी-रैगिंग दिशानिर्देश और नए छात्रों के लिए शिकायत निवारण प्रक्रिया शामिल थे। साथ ही, पुस्तकालय सेवाओं, परीक्षा प्रक्रियाओं और छात्र सहायता तंत्र पर अभिमुखीकरण सत्र आयोजित किए गए, जिसने उनकी नींव को मजबूत किया। गुणवत्ता और सामुदायिक सेवा पर बल कार्यक्रम के चौथे दिन डॉ. रेखा सिंह गांगुली (हेड-क्वालिटी एवं पेशेंट एक्सपीरियंस, टाटा मेन हॉस्पिटल, जमशेदपुर) का मार्गदर्शन छात्रों को मिला। उन्होंने स्वास्थ्य सेवाओं में गुणवत्ता एवं रोगी-केंद्रित देखभाल के मानकों की विस्तृत जानकारी दी। कौशल विकास की दी गई जानकारी इस दौरान एनसीसी, एनएसएस, प्रोफेशनल एथिक्स एवं मानवीय मूल्यों तथा प्रशिक्षण एवं प्लेसमेंट विभाग द्वारा भी महत्वपूर्ण सत्र आयोजित किए गए। इस दौरान छात्रों ने योगिक ज़ुम्बा सत्र में उत्साहपूर्वक भाग लिया, जो उनके शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य के लिए लाभकारी रहा। सांस्कृतिक प्रस्तुति एवं व्यावहारिक अनुभव छात्रों द्वारा प्रस्तुत किए गए सांस्कृतिक नृत्य, नाट्य-प्रस्तुतियां और मनोरंजक गतिविधियां विशेष आकर्षण रहीं, जिन्होंने उनकी सृजनशीलता और टीमवर्क को प्रदर्शित किया। छात्रों को व्यावहारिक अनुभव बढ़ाने के लिए सभी संबद्ध अस्पतालों एवं वृद्धाश्रम के शैक्षणिक भ्रमण पर ले जाया गया, जिससे उन्हें वास्तविक चिकित्सा और सामुदायिक देखभाल के वातावरण का अनुभव प्राप्त हुआ। सामाजिक उत्तरदायित्व कार्यक्रम का समापन मोहनपुर गांव में नृक्षारोपण अभियान के साथ हुआ, जो विश्वविद्यालय की पर्यावरण संरक्षण और सामाजिक उत्तरदायित्व के प्रति प्रतिबद्धता को दर्शाता है। इस सात दिवसीय कार्यक्रम के माध्यम से बीएससी नर्सिंग के नए छात्र-छात्राओं



विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ नर्सिंग में सप्ताहव्यापी 'आरंभ 2025' संपन्न

सर्व न्यूज : जमशेदपुर : अरका जैन विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ नर्सिंग की ओर से सात दिवसीय स्टूडेंट इंडक्शन एवं ओरिएंटेशन प्रोग्राम 'आरंभ 2025' का आयोजन किया गया। इस सप्ताहव्यापी कार्यक्रम का उद्देश्य बीएससी नर्सिंग के नवनामांकित छात्र-छात्राओं को न केवल शैक्षणिक दिशा देना, बल्कि उन्हें नर्सिंग पेशे के व्यावसायिक मूल्यों, नैतिक जिम्मेदारी और विश्वविद्यालय के समग्र वातावरण से परिचित कराना भी था।

पहले दिन कार्यक्रम का विधिवत उद्घाटन हुआ। अतिथियों और विश्वविद्यालय के अधिकारियों के प्रेरक संबोधन और आशीष के साथ कार्यक्रम क्रमशः आगे बढ़ता गया। विशिष्ट अतिथि सेवानिवृत्त लेफ्टिनेंट कर्नल संगीता सिन्हा और अनीता नवपंख फाउंडेशन के एसके सिंह व उनके परिजन की उपस्थिति ने कार्यक्रम को गरिमा प्रदान की। इस दौरान फ्लोरेंस नाइटिंगेल के जीवन पर सत्र और अनीता नवपंख फाउंडेशन का छात्रवृत्ति सम्मान समारोह आयोजित किया गया।

शैक्षणिक उत्कृष्टता, अनुशासन, ईमानदारी व करुणा पर जोर

विश्वविद्यालय के डायरेक्टर कम रजिस्ट्रार डॉ. अमित कुमार श्रीवास्तव ने छात्रों को आशीर्वाचन दिए। प्रो-वाइस चांसलर प्रो. (डॉ.) अंगद तिवारी ने शैक्षणिक उत्कृष्टता पर बल दिया। वहीं विश्वविद्यालय प्रबंधन बोर्ड के चेयरपर्सन प्रो. (डॉ.) एसएस रजी ने पेशेवर ईमानदारी की आवश्यकता पर जोर दिया। स्कूल ऑफ नर्सिंग की प्राचार्य प्रो. जिनु एनी जोसेफ ने बताया कि नर्सिंग के पेशे में करुणा, अनुशासन और समर्पण की महत्वा नितान्त आवश्यक है।

विशेषज्ञ व्याख्यान और महत्वपूर्ण जागरूकता सत्र कार्यक्रम के दूसरे दिन छात्रों को प्रतिष्ठित स्वास्थ्य विशेषज्ञों ने महत्वपूर्ण व्याख्यान दिए। इनमें टीएमएच टिनप्लेट के चीफ मेडिकल सुपरिटेण्डेंट डॉ. चिरंतन बोस और रांची स्थित सेंट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ साइकियाट्री (सीआईपी) की विभागाध्यक्ष डॉ. सुमिता एसएल मासिह ने छात्रों का मार्गदर्शन किया। टीएमएच टिनप्लेट की नर्सिंग सुपरिटेण्डेंट जी. अनुराधा ने भी अपना अनुभव साझा किए। आंतरिक सत्र में विशेषज्ञों ने दी कई महत्वपूर्ण जानकारी

छात्रों ने विश्वविद्यालय के आंतरिक संसाधन विशेषज्ञों से कई अनिवार्य जागरूकता सत्रों में भाग लिया। इनमें जेंडर सेंसिटाइजेशन, POSH अधिनियम (यौन उत्पीड़न निषेध), एंटी-रेगिंग दिशानिर्देश और नए छात्रों के लिए शिकायत निवारण प्रक्रिया शामिल थे। साथ ही, पुस्तकालय सेवाओं, परीक्षा प्रक्रियाओं और छात्र सहायता तंत्र पर अभिमुखीकरण सत्र आयोजित किए गए, जिसने उनकी नींव को मजबूत किया।

गुणवत्ता और सामुदायिक सेवा पर बल कार्यक्रम के चौथे दिन डॉ. रेखा सिंह गांगुली (हेड-क्वालिटी एवं पेशेंट एक्सपीरियंस, टाटा मेन हॉस्पिटल, जमशेदपुर) का मार्गदर्शन छात्रों को मिला। उन्होंने स्वास्थ्य सेवाओं में गुणवत्ता एवं रोगी-केंद्रित देखभाल के मानकों की विस्तृत जानकारी दी।

कौशल विकास की दी गई जानकारी इस दौरान एनसीसी, एनएसएस, प्रोफेशनल एथिक्स एवं मानवीय मूल्यों तथा प्रशिक्षण एवं प्लेसमेंट विभाग द्वारा भी महत्वपूर्ण सत्र आयोजित किए गए। इस दौरान छात्रों ने योगिक जुम्बा सत्र में उत्साहपूर्वक भाग लिया, जो उनके शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य के लिए लाभकारी रहा।

सांस्कृतिक प्रस्तुति एवं व्यावहारिक अनुभव छात्रों द्वारा प्रस्तुत किए गए सांस्कृतिक नृत्य, नाट्य-प्रस्तुतियां और मनोरंजक गतिविधियां विशेष आकर्षण रहीं, जिन्होंने उनकी सृजनशीलता और टीमवर्क को प्रदर्शित किया। छात्रों को व्यावहारिक अनुभव बढ़ाने के लिए सभी संबद्ध अस्पतालों एवं वृद्धाश्रम के शैक्षणिक भ्रमण पर ले जाया गया, जिससे उन्हें वास्तविक चिकित्सा और सामुदायिक देखभाल के वातावरण का अनुभव प्राप्त हुआ।

सामाजिक उत्तरदायित्व

कार्यक्रम का समापन मोहनपुर गांव में वृक्षारोपण अभियान के साथ हुआ, जो विश्वविद्यालय की पर्यावरण संरक्षण और सामाजिक उत्तरदायित्व के प्रति प्रतिबद्धता को दर्शाता है। इस सात दिवसीय कार्यक्रम के माध्यम से बीएससी नर्सिंग के नए