

CIRCULAR

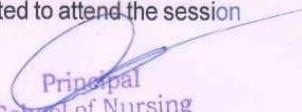
NOTICE SCHOOL OF NURSING

Ref. No.: AJU/SON/21/25

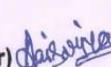
Date: 15/11/2025

This is to inform all concerned that the School of Nursing is conducting the **AARAMBH – 2025 Student Induction Programme** for B.Sc. Nursing Students, Session 2025–2029. As part of the programme, an “**Introductory Session on Grievance Handling for New Female Students**” will be conducted by **Dr. Charu Wadhwa**, Associate Professor, Department of MBA, Presiding Officer, Internal Complaints Committee (ICC), and Assistant Director, Capacity Building & Human Resource Development, ARKA JAIN University.

The session is scheduled to be held at the JEH Auditorium, Aryabhatta Block, on 29/11/2025 from 02:15 pm to 02:45 pm. All students are expected to attend the session punctually and without fail.


Principal
School of Nursing
ARKA JAIN University
Principal
School of Nursing
ARKA JAIN University

Event Coordinator

Ms. Aaisarjya Chakraborty (Nursing Tutor) 

Copy to:

PS to Vice Chancellor
PS to Pro-Vice Chancellor
PS to Director
Office of the Registrar
IQAC
Dean/PC of University Campus
In charge website
Office Record
Class Coordinator
Students WhatsApp Group
Students Mail ID
ERP Co-ordinator

A SESSION ON GRIEVANCE HANDLING FOR NEW FEMALE STUDENTS

Date of Event	29.11.2025
Name of the Event	A session on grievance handling for new female students
Type of the Event	Awareness session on Grievance Handling
Conducted by	School Of Nursing
No. Of Participants	49

OBJECTIVE:

To create a campus atmosphere where female students feel protected, valued, and respected, Promote Awareness, Educate students about their rights, available support services, and official grievance procedures.

DETAILS:

A session on Grievance handling For New Female students is conducted on the 2nd day date: 29.11.2025 of AARAMBH 2025 by Dr. Charu Wadhwa, Assistant Director, CCHRD, ARKA JAIN University at JEH auditorium. Grievance handling is a structured process that ensures every female student can report concerns related to safety, harassment, discrimination, academics, or general well-being. Institutions typically have a dedicated Women's Grievance Cell, Internal Complaints Committee (ICC), or Student Grievance Redressal Cell to provide a safe, confidential, and supportive mechanism to address these concerns. Grievance handling is an essential support system provided to ensure the safety, comfort, and well-being of new female students as they transition into their academic environment. It offers a formal and confidential way for students to report concerns related to academic issues, harassment, discrimination, safety, hostel problems, or any form of discomfort they may face. The grievance mechanism typically includes a dedicated committee, clear reporting channels, prompt response procedures, and awareness sessions to help students understand how and where to seek help. Total 44 students were present in the session .The program was organized under the supervision of Prof. Ginu Anie Joseph (Principal), Prof. Shilpa .J (Vice Principal).

TAKEAWAY (OUTCOMES):

Female students understand the purpose and importance of grievance handling in maintaining a safe campus. They become aware of the steps to report issues, the committees involved, and the expected resolution timeline. Students gain clarity on their rights, protections, and support resources available within the institution.

POSTER OF THE EVENT



ARKA JAIN University | **NAAC GRADE A** | **ACCREDITED UNIVERSITY** | **RANKED 52ND** | **BEST PRIVATE UNIVERSITY IN INDIA** | **ISO 9001:2015** | **UGC Approved** | **Samaritan** | **MHRD** | **UGC Approved**

SCHOOL OF NURSING

parambh '25

INTRODUCTORY SESSION ON GRIEVANCE HANDLING FOR NEW FEMALE STUDENTS

DR. CHARU WADHWA
Associate Professor, Dept. of MBA & Presiding Officer, Internal Complaints Committee,
Asst. Director, Capacity Building & Human Resource Development, ARKA JAIN
UNIVERSITY

DATE: 29/II/2025 VENUE: JEH Auditorium, Block- A TIME: 02:15PM-02:45PM

ORIENTATION CUM INDUCTION PROGRAM

B.Sc. Nursing Students
(SESSION: 2025-2029)

CONVENER: Prof. Giru Anie Joseph (Principal)
CO-CONVENER: Prof. Shilpa J. (Vice -Principal)
EVENT COORDINATOR:
Ms. Aaisarjya Chakraborty (Nursing Tutor)

WWW.ARKAJAINUNIVERSITY.AC.IN

PHOTOS OF THE EVENT



Fig 1: Session on Grievance Handling For New Female Students



Fig 2: A Session is conducted by Dr. Charu Wadhwa , Assistant Director, Capacity Building & Human resources Department , Arka Jain University



Fig 3 : An Interaction session by Dr. Charu Wadhwa, Assistant Director, Capacity Building & Human resources Development , AJU



Fig 4: Introductory session on Grievance handling



Fig 5: Session On Grievance Handling for New female Students



Fig 6: Interactive Session with the students

LIST OF PARTICIPANTS



LIST OF PARTICIPANTS
SESSION ON GRIEVANCE HANDLING FOR NEW FEMALE STUDENTS
SCHOOL OF NURSING, ARKA JAIN University

Date- 29/11/2025

SL.NO.	NAME OF THE PARTICIPANTS	ENROLMENT NO	SIGNATURE
1	DAVID KUMAR	AJU/252760	
2	SANJAY KUMAR PANDIT	AJU/252764	Sanjay Kumar Pandit
3	ABHAY KUMAR	AJU/252793	Abhay Kumar
4	Rishav Kumar Niral	AJU/252700	Rishav Kumar Niral
5	AMAN DEEP KUMAR	AJU/252617	Aman Deep Kumar
6	AYUSH KUMAR SINGH	AJU/252698	Ayush Kumar Singh
7	ASHISH KUMAR	AJU/252762	Ashish Kumar
8	Ashish Saw	AJU/252714	Ashish Saw
9	Kabita Prasad Mohan	AJU/252653	Kabita Prasad Mohan
10	Sachin Yadav	AJU/252825	Sachin Yadav
11	Jagdishwar Kumar Sah	AJU/252787	Jagdishwar Kumar Sah
12	Saltipam Kumar	AJU/252784	Saltipam Kumar
13	Vishal Kumar	AJU/252769	Vishal Kumar
14	Ramnu Kumar	AJU/252770	Ramnu Kumar
15	Ozair Shams	AJU/252820	Ozair Shams
16	Sandeep Kumar Rana	AJU/252758	Sandeep Kumar Rana
17	Sadanand Mahto	AJU/252694	Sadanand Mahto
18	ASHISH KUMAR	AJU/252016	Ashish Kumar
19	LOKESH KUMAR RANTAN	AJU/252659	Lokesh Rantan
20	Archana Kumar	AJU/252602	Archana Kumar
21	Vaishnavi Kumar	AJU/252600	Vaishnavi Kumar
22	Laxmi Tudu	AJU/252803	Laxmi Tudu
23	Aukita Kumar	AJU/252766	Aukita Kumar
24	JUHI KUMARI	AJU/252618	Juhi Kumar
25	Tanushree Barik	AJU/252619	Tanushree Barik
26	Saumya Kumar	AJU/252765	Saumya Kumar
27	Mausam Kumar	AJU/252763	Mausam Kumar
28	JYOTIRMAYEE BOSE	AJU/252669	Jyotirmayee Bose
29	Shweta Kumar	AJU/252694	Shweta Kumar
30	Rupali Mahto	AJU/252651	Rupali Mahto
31	Sneha Kumar	AJU/252649	Sneha Kumar
32	Manita Rani Mahto	AJU/252810	Manita Rani Mahto
33	Sushila Gangwar	AJU/252610	Sushila Gangwar
34	LAKSHMI KUMARI	AJU/252601	Lakshmi Kumari
35	SNEHA KUMARI	AJU/252676	Sneha Kumari
36	CHANDANA MAHAJAN	AJU/252593	Chandana Mahajan
37	MUSKAN KUMARI	AJU/252705	Muskan Kumari
38			

Arishwar
SIGNATURE OF THE EVENT COORDINATOR

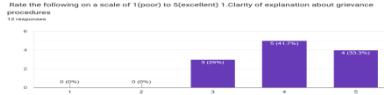
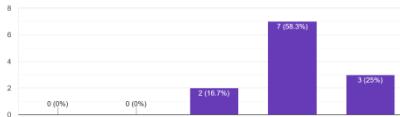
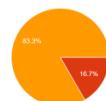
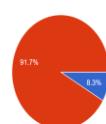
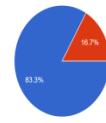
Principal
SIGNATURE OF THE HOD
ARKA JAIN U

39.	Nisha Kumari	ATU252670	Nisha
40.	Sushmita Nandi	ATU/252827	Sushmita
41.	Arisha Kumari	ATU/252650	Arisha
42.	Soumya Kumari	ATU/252695	Soumya
43.	Neha Kumari	ATU/252606	Neha
44.	Pratik Singh	ATU/252828	Pratik Singh
45.	Ayush KUMAR YADAV	ATU/252767	Ayush
46.	Pallavi Sethi	ATU/252697	Pallavi Sethi
47.	Archana Kamari	ATU/252761	Archana
48.	Anshu Kumar Singh	ATU/252592	Anshu
49.	Susmita Bagaria	ATU/252610	Susmita

Arisha
SIGNATURE OF EVENT CO-ORDINATOR

*Principal
School of Hotel Management*
SIGNATURE OF HOD
ARKA JAIN University

FEEDBACK

S.No.	Questions	Responses																		
1.	.Clarity of explanation about grievance procedures	 <table border="1"> <caption>1. Clarity of explanation about grievance procedures</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>4.0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>4.0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>4.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0.0%	2	0	0.0%	3	4	4.0%	4	4	4.0%	5	4	4.0%
Rating	Count	Percentage																		
1	0	0.0%																		
2	0	0.0%																		
3	4	4.0%																		
4	4	4.0%																		
5	4	4.0%																		
2.	Usefulness of the information provided	 <table border="1"> <caption>2. Usefulness of the information provided</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>16.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0.0%	2	0	0.0%	3	4	33.3%	4	4	33.3%	5	2	16.7%
Rating	Count	Percentage																		
1	0	0.0%																		
2	0	0.0%																		
3	4	33.3%																		
4	4	33.3%																		
5	2	16.7%																		
3.	Effectiveness of examples and real- life Scenarios	 <table border="1"> <caption>3. Effectiveness of examples and real-life scenarios</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>16.7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>58.3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>25.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0.0%	2	0	0.0%	3	2	16.7%	4	7	58.3%	5	3	25.0%
Rating	Count	Percentage																		
1	0	0.0%																		
2	0	0.0%																		
3	2	16.7%																		
4	7	58.3%																		
5	3	25.0%																		
4.	What is the first step in filling a formal Grievance?	 <table border="1"> <caption>4. What is the first step in filling a formal grievance?</caption> <thead> <tr> <th>Step</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Posting it on social media</td> <td>16.7%</td> </tr> <tr> <td>Submitting a written complaint or form</td> <td>83.3%</td> </tr> <tr> <td>Ignoring it</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Step	Percentage	Posting it on social media	16.7%	Submitting a written complaint or form	83.3%	Ignoring it	0.0%										
Step	Percentage																			
Posting it on social media	16.7%																			
Submitting a written complaint or form	83.3%																			
Ignoring it	0.0%																			
5.	Which committee handles complaints related to harassment or gender based issues?	 <table border="1"> <caption>5. Which committee handles complaints related to harassment or gender based issues?</caption> <thead> <tr> <th>Committee</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Internal Complaints Committee</td> <td>91.7%</td> </tr> <tr> <td>cultural committee</td> <td>8.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Committee	Percentage	Internal Complaints Committee	91.7%	cultural committee	8.3%												
Committee	Percentage																			
Internal Complaints Committee	91.7%																			
cultural committee	8.3%																			
6.	Do you feel more aware of how to report a grievance?	 <table border="1"> <caption>6. Do you feel more aware of how to report a grievance?</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yes</td> <td>83.3%</td> </tr> <tr> <td>Somewhat</td> <td>16.7%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Yes	83.3%	Somewhat	16.7%	No	0.0%										
Response	Percentage																			
Yes	83.3%																			
Somewhat	16.7%																			
No	0.0%																			

7.	<p>Do you feel more confident approaching grievance committee or support staff?</p>	<p>7. Do you feel more confident approaching grievance committee or support staff? 12 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yes</td> <td>66.7%</td> </tr> <tr> <td>Somewhat</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Yes	66.7%	Somewhat	25%	No	8%		
Response	Percentage											
Yes	66.7%											
Somewhat	25%											
No	8%											
8.	<p>What part of the session did you find most helpful?</p>	<p>7. Do you feel more confident approaching grievance committee or support staff? 12 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yes</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>Somewhat</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Yes	67%	Somewhat	25%	No	8%		
Response	Percentage											
Yes	67%											
Somewhat	25%											
No	8%											
9.	<p>What topics should be covered more in depth?</p>	<p>8. Which committee handles complaints related to harassment or gender biased issues? 12 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>No</td> <td>66.7%</td> </tr> <tr> <td>Yes</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Don't know</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	No	66.7%	Yes	25%	Don't know	8%		
Response	Percentage											
No	66.7%											
Yes	25%											
Don't know	8%											
10.	<p>Which of the following is not a valid mode of reporting a grievance?</p>	<p>10. Which of the following is not a valid mode of reporting a grievance? 12 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mode of Reporting</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Email to the grievance committee</td> <td>66.7%</td> </tr> <tr> <td>Online grievance portal</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Written complaint</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Posting about the issue on public social media</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Mode of Reporting	Percentage	Email to the grievance committee	66.7%	Online grievance portal	25%	Written complaint	8%	Posting about the issue on public social media	1%
Mode of Reporting	Percentage											
Email to the grievance committee	66.7%											
Online grievance portal	25%											
Written complaint	8%											
Posting about the issue on public social media	1%											

MEDIA COVERAGE



HOME / ताजा खबर / अरका जैन विश्वविद्यालय के नर्सिंग के नवनामांकित छात्रों ने जाना तनाव मुक्त परीक्षा और नैतिक मूल्यों के टिप्प

parasjor December 5, 2025



विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ नर्सिंग में सप्ताहाह्यापी 'आरंभ 2025' संपन्न

सर्व न्यूज़ : जमशेदपुर : अरका जैन विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ नर्सिंग की ओर से सात दिवसीय स्टूडेंट इंडेक्शन एवं ऑरिएटेशन प्रोग्राम 'आरंभ 2025' का आयोजन किया गया। इस सप्ताहाह्यापी कार्यक्रम का उद्देश्य बीएससी नर्सिंग के नवनामांकित छात्र-छात्राओं को न केवल शैक्षणिक दिशा देना, बल्कि उन्हें नर्सिंग पेशे के व्यावसायिक मूल्यों, नैतिक जिम्मेदारी और विश्वविद्यालय के समय वातावरण से परिचित कराना भी था।

पहले दिन कार्यक्रम का विधिवत उद्घाटन हुआ। अतिथियों और विश्वविद्यालय के अधिकारियों के प्रेरक संबोधन और आशीर्वाद के साथ कार्यक्रम क्रमशः आगे बढ़ता गया। विशिष्ट अतिथि सेवानिवृत लैप्टॉप नेटवर्क कर्नल संगीता सिंह ने उनके परिजनों की उपस्थिति ने कार्यक्रम को गरिमा प्रदान की। इस दौरान फ्लोरेंस नाइटिंगेल के जीवन पर सत्र और अनीता नवरंग फाउंडेशन का छात्रवृत्ति सम्मान समारोह आयोजित किया गया।

शैक्षणिक उत्कृष्टता, अनुशासन, ईमानदारी व करुणा पर जोर

विश्वविद्यालय के डायरेक्टर कम रजिस्ट्रार डॉ. अमित कुमार श्रीवास्तव ने छात्रों को आशीर्वाद दिए। प्रो-वाइस चांसलर प्रो. (डॉ.) अंगद तिवारी ने शैक्षणिक उत्कृष्टता पर बल दिया। वहीं विश्वविद्यालय प्रबंधन बोर्ड के चेयरपर्सन प्रो. (डॉ.) एसएस रजी ने पेशेवर ईमानदारी की आवश्यकता पर जोर दिया। स्कूल ऑफ नर्सिंग की प्राचार्य प्रो. जिनु एनी जोसेफ ने बताया कि नर्सिंग के पेशे में करुणा, अनुशासन और समर्पण की महत्वा निर्तात्मा आवश्यक है।

विशेषज्ञ व्याख्यान और महत्वपूर्ण जागरूकता सत्र कार्यक्रम के दूसरे दिन छात्रों को प्रतिष्ठित स्वास्थ्य विशेषज्ञों ने महत्वपूर्ण व्याख्यान दिए। इनमें टीएमएच टिनप्लेट के चीफ मैडिकल सुपरिटेंडेंट डॉ. चिरंतन बोस और रांची स्थित सैट्रॉल इंस्टीट्यूट ऑफ साइकियाप्री (सीआईपी) की विभागाध्यक्ष डॉ. सुमिता एसएल मासिह ने छात्रों का मार्गदर्शन किया। टीएमएच टिनप्लेट की नर्सिंग सुपरिटेंडेंट जी. अनुराधा ने भी अपना अनुभव साझा किए।

आंतरिक सत्र में विशेषज्ञों ने दी कई महत्वपूर्ण जानकारी

छात्रों ने विश्वविद्यालय के आंतरिक संसाधन विशेषज्ञों से कई अनिवार्य जागरूकता सत्रों में भाग लिया। इनमें जैडर सॉसिटाइजेशन, POSH अधिनियम (यौवन उत्पीड़न निषेध), एंटी-ऐसिंग दिशानिर्देश और नए छात्रों के लिए शिक्षयत निवारण प्रक्रिया शामिल थे। साथ ही, पुस्तकालय सेवाओं, परीक्षा प्रक्रियाओं और छात्र सहायता तंत्र पर अभिमुखीकरण सत्र आयोजित किए गए, जिसने उनकी नींव को मजबूत किया।

गुणवत्ता और सामुदायिक सेवा पर बल

कार्यक्रम के चौथे दिन डॉ. रेखा सिंह गांगुली (हेड-व्हालिटी एवं पेशेट एक्सपरियंस, टाटा मेन हॉस्पिटल, जमशेदपुर) का मार्गदर्शन छात्रों को मिला। उन्होंने स्वास्थ्य सेवाओं में गुणवत्ता एवं रोगी-केंद्रित देखभाल के मानकों की विस्तृत जानकारी दी।

कौशल विकास की दी गई जानकारी

इस दौरान एनसीसी, एनएसएस, प्रोफेशनल एथिक्स एवं माननीय मूल्यों तथा प्रशिक्षण एवं प्लेसमेंट विभाग द्वारा भी महत्वपूर्ण सत्र आयोजित किए गए। इस दौरान छात्रों ने योगिक जुबास तंत्र में उत्साहपूर्वक भाग लिया, जो उनके शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य के लिए लाभकारी रहा।

सांस्कृतिक प्रस्तुति एवं व्यावहारिक अनुभव

छात्रों द्वारा प्रस्तुत किए गए सांस्कृतिक नृत्य, नाट्य-प्रस्तुतियां और मनोरंजक गतिविधियां विशेष आकर्षण रहीं, जिन्होंने उनकी सूजनशीलता और टीमवर्क की प्रदर्शित किया। छात्रों को व्यावहारिक अनुभव बढ़ाने के लिए सभी संबद्ध अस्पतालों एवं वृद्धाश्रम के शैक्षणिक भ्रमण पर ले जाया गया, जिससे उन्हें वास्तविक चिकित्सा और सामुदायिक देखभाल के वातावरण का अनुभव प्राप्त हुआ।

सामाजिक उत्तरदायित्व

कार्यक्रम का समापन मोहनपुर गांव में वृक्षारोपण अभियान के साथ हुआ, जो विश्वविद्यालय की पर्यावरण संरक्षण और सामाजिक उत्तरदायित्व के प्रति प्रतिबद्धता को दर्शाता है। इस सात दिवसीय कार्यक्रम के माध्यम से बीएससी नर्सिंग के नए



Opus_131072

आंतरिक सत्र में विशेषज्ञों ने दी कई महत्वपूर्ण जानकारी छात्रों ने विश्वविद्यालय के आंतरिक संसाधन विशेषज्ञों से कई अनिवार्य जागरूकता सत्रों में भाग लिया। इनमें जैंडर सेंसिटाइजेशन, POSH अधिनियम (यौवन उत्पीड़न निषेध), एटी-रिंगिं दिशानिर्देश और नए छात्रों के लिए शिकायत निवारण प्रक्रिया शामिल थे। साथ ही, पुस्तकालय सेवाओं, परीक्षा प्रक्रियाओं और छात्र सहायता तंत्र पर अधिमुखीकरण सत्र आयोजित किए गए, जिसने उनकी नींव को मजबूत किया। गुणवत्ता और सामुदायिक सेवा पर बल कार्यक्रम के चौथे दिन डॉ. रेखा सिंह गांगुली (हेड-क्वालिटी एवं पेशेंट एक्सपीरियंस, टाटा मेन हॉस्पिटल, जमशेदपुर) का मार्गदर्शन छात्रों को मिला। उन्होंने स्वास्थ्य सेवाओं में गुणवत्ता एवं रोगी-केंद्रित देखभाल के मानकों की विस्तृत जानकारी दी। कौशल विकास की दी गई जानकारी इस दौरान एनसीसी, एनएसएस, प्रोफेशनल एथिक्स एवं मानवीय मूल्यों तथा प्रशिक्षण एवं प्लेसमेंट विभाग द्वारा भी महत्वपूर्ण सत्र आयोजित किए गए। इस दौरान छात्रों ने योगिक जुम्बा सत्र में उत्साहपूर्वक भाग लिया, जो उनके शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य के लिए लाभकारी रहा। सांस्कृतिक प्रस्तुति एवं व्यावहारिक अनुभव छात्रों द्वारा प्रस्तुत किए गए सांस्कृतिक नृत्य, नाट्य-प्रस्तुतियां और मनोरंजक गतिविधियां विशेष आकर्षण रहीं, जिन्होंने उनकी सृजनशीलता और टीमवर्क को प्रदर्शित किया। छात्रों को व्यावहारिक अनुभव बढ़ाने के लिए सभी संबद्ध अस्पतालों एवं वृद्धाश्रम के शैक्षणिक भ्रमण पर ले जाया गया, जिससे उन्हें वास्तविक चिकित्सा और सामुदायिक देखभाल के वातावरण का अनुभव प्राप्त हुआ। सामाजिक उत्तरदायित्व कार्यक्रम का समापन मोहनपुर गांव में नृक्षारोपण अभियान के साथ हुआ, जो विश्वविद्यालय की पर्यावरण संरक्षण और सामाजिक उत्तरदायित्व के प्रति प्रतिबद्धता को दर्शाता है। इस सात दिवसीय कार्यक्रम के माध्यम से बीएससी नर्सिंग के नए छात्र-छात्राओं



विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ नर्सिंग में सप्ताहाह्यापी 'आर्थ 2025' सप्त

सर्व न्यूज़ : जमशेदपुर : अरका जैन विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ नर्सिंग की ओर से सात दिवसीय स्टूडेंट इंडिकेशन एवं औरिएटेशन प्रोग्राम 'आरंभ 2025' का आयोजन किया गया। इस सप्ताहाह्यापी कार्यक्रम का उद्देश्य बीएससी नर्सिंग के नवनामाकित छात्र-छात्राओं को न कैवल शैक्षणिक दिशा देना, बल्कि उन्हें नर्सिंग पेशे के व्यावसायिक मूल्यों, नेतिक जिम्मेदारी और विश्वविद्यालय के सम्बन्ध वातावरण से परिचित कराना भी था।

पहले दिन कार्यक्रम का विधिवत उद्घाटन हुआ। अधिकारियों और विश्वविद्यालय के अधिकारियों के प्रेरक संबोधन और आशीर्वाद के साथ कार्यक्रम क्रमाः आगे बढ़ाया गया। विशेष अविधि सेवानिवृत्त लेपिटेंट कर्नल संगीता सिन्हा और अनीता नवपंख फाउंडेशन के एसके सिंह व उनके परिजनों की उपस्थिति ने कार्यक्रम को गरिमा प्रदान की। इस दौरान फलोरेंस नाइटिंगल के जीवन पर सत्र और अनीता नवपंख फाउंडेशन का छात्रवृत्ति समान समारोह आयोजित किया गया।

शैक्षणिक उत्कृष्टता, अनुशासन, ईमानदारी व कलरुणा पर जोर

विश्वविद्यालय के डायरेक्टर कम रजिस्ट्रार डॉ. अमित कुमार श्रीवास्तव ने छात्रों को आशीर्वाद दिए। प्रो-वाइस वास्तवर प्रो. (डॉ.) अगद तिवारी ने शैक्षणिक उत्कृष्टता पर बल दिया। वहीं विश्वविद्यालय प्रबंधन बोर्ड के चेयरपर्सन प्रो. (डॉ.) एसएस रजी ने पेशेवर ईमानदारी की आवश्यकता पर जोर दिया। स्कूल ऑफ नर्सिंग की प्राचार्य प्रो. जिनु एनी जोसेप ने बताया कि नर्सिंग के पेशे में कलरुणा, अनुशासन और समर्पण की महत्वा निरांतर आवश्यक है।

विशेषज्ञ व्याख्यान और महत्वपूर्ण जागरूकता सत्र कार्यक्रम के दूसरे दिन छात्रों को प्रतिष्ठित स्वास्थ्य विशेषज्ञों ने महत्वपूर्ण व्याख्यान दिए। इनमें टीएमएच टिनज्लेट की चीफ मेडिकल सुपरिंटेंडेंट डॉ. चिरंतन बोस और रांची स्थित सेंट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ साइकियाट्री (सीआईपी) की विभागाध्यक्ष डॉ. सुमिता एसएल मासिह ने छात्रों का मार्गदर्शन किया। टीएमएच टिनज्लेट की नर्सिंग सुपरिंटेंडेंट जी. अनुराधा ने भी अपना अनुभव साझा किए। आंतरिक सत्र में विशेषज्ञों ने दी कई महत्वपूर्ण जानकारी

छात्रों ने विश्वविद्यालय के आंतरिक संसाधन विशेषज्ञों से कई अनिवार्य जागरूकता सत्रों में भाग लिया। इनमें जेडर सेसिटाइजेशन, POSH अधिनियम (यौन उत्पीड़न निषेध), एटी-ईनिंग दिशानिर्देश और नए छात्रों के लिए शिकायत निवारण प्रक्रिया शामिल थे। साथ ही, पुस्तकालय सेवाओं, परीक्षा प्राक्रियाओं और छात्र सहायता तंत्र पर अभिमुखीकरण सत्र आयोजित किए गए, जिसने उनकी नींव को मजबूत किया।

गुणवत्ता और सामुदायिक सेवा पर बल कार्यक्रम के दौरे दिन डॉ. रेखा सिंह गांगुली (हेड-व्यालिटी एवं पेशेंट एक्सपरियेंस, टाटा मेन हार्फ्टिल, जमशेदपुर) का मार्गदर्शन छात्रों को मिला। उन्होंने स्वास्थ्य सेवाओं में गुणवत्ता एवं रोगी-केंद्रित देखभाल के मानकों की विस्तृत जानकारी दी।

कौशल विकास की दी गई जानकारी इस दौरान एनसीसी, एनएसएस, प्रोफेशनल एथिक्स एवं मानवीय मूल्यों तथा प्रशिक्षण एवं प्लॉसमेंट विभाग द्वारा भी महत्वपूर्ण सत्र आयोजित किए गए। इस दौरान छात्रों ने योगिक जुग्मा सत्र में उत्साहपूर्वक भाग लिया, जो उनके शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य के लिए लाभकारी रहा।

सांस्कृतिक प्रस्तुति एवं व्यावहारिक अनुभव छात्रों द्वारा प्रस्तुत किए गए सांस्कृतिक नृत्य, नाट्य-प्रस्तुतियां और मनोरंजक गतिविधियां विशेष आकर्षण रहीं, जिन्होंने उनकी सूजनशीलता और टीमवर्क को प्रदर्शित किया। छात्रों को व्यावहारिक अनुभव बढ़ाने के लिए सभी संबद्ध अस्पतालों एवं वृद्धाश्रम के शिक्षणिक भ्रमण पर ले जाया गया, जिससे उन्हें वास्तविक चिकित्सा और सामुदायिक देखभाल के वातावरण का अनुभव प्राप्त हुआ।

सामाजिक उत्तरदायित्व

कार्यक्रम का समापन मोहनपुर गांव में वृक्षारोपण अभियान के साथ हुआ, जो विश्वविद्यालय की पर्यावरण संरक्षण और सामाजिक उत्तरदायित्व के प्रति प्रतिबद्धता को दर्शाता है। इस सात दिवसीय कार्यक्रम के माध्यम से बीएससी नर्सिंग के नए